

Google 文件-合作學習的網路實踐

作者：新北市八里區八里國小 呂玉瑞

壹、課程設計緣起：

一、學習共同體延伸至網路

在東方社會，學生總有寫不完的作業、考不完的試，學習壓力彷彿是個重擔，從小形影不離。如何讓孩子真正樂在學習，而非僅是在學校進行填鴨教育而失去學習興趣。日本佐藤學教授提出以「學習共同體」為目標的教育改革，透過學生與師生間的互動學習及交換經驗，點燃孩子對學習的熱情。但在茫茫網路中，如果能透過工具，讓學生不只在學校可以小組學習，在課後回家後還能藉由組內分工，來延伸學習、解決課堂的問題，可以利用 Google 文件。

二、串聯對話&夥伴關係

學生合作學習的成效，老師引導討論是很重要的。在學校，老師可以串聯孩子的對話、可以當孩子的夥伴、增進彼此交流的關係。而網路連接人與人之間的想法，其交流的本質也是相類似的，如能秉持尊重與信賴的原則，學習共同體或許可以延伸至網路，藉由 Google 文件共筆功能來繼續。

三、學習如何合作的課程

課本內容的「理性知識」，是孩子在學校學習的重點，以往老師扮演「知識掌握者」的角色，因此老師權威知識顯得獨一無二的重要。但 web2.0、web3.0 的時代，知識內容可以上網 Google 就查得到，反觀課本教的內容，沒有更新的話，可能過兩年就不是新知了。因此現代的老師在課堂扮演「知識的引導者」，教導學生如何學習，引導學生學習方法、解決問題的能力等。以往「萬般皆下品、唯有讀書高」的時代，學生頭角崢嶸、汲汲營營以追求 100 分為唯一榮耀，是否也該換個角度，讓每個孩子都贏在起跑點與終點呢？合作學習不是口號，而是希望孩子在學習態度上-彼此尊重對方的想法，合力去解決問題。老師設計 Google

文件學習單，分工合作學習，或許可以為每個孩子在小組中找到自己的定位。

貳、教學目標

本課程示範如何運用 Google 文件，以學生自行規劃一日遊的專題，進行課程合作學習。老師可以利用綜合活動或彈性課程進行。

先設定旅行的目標，讓孩子可以藉由討論的過程中，先行了解當地文化特色。而利用 Google 文件所製的學習單可以設一個專題，引導的題目如下：

- 一、旅行經費有 1000 元，請規劃一日遊行程
- 二、起點終點都是學校，你會如何去哪些地方？各景點有什麼特色？
- 三、吃些什麼食物？乘坐交通工具？消費金額多少？
- 四、詳述整個行程的路線圖。
- 五、請詳細註明資料來源網址。

學生可在課堂分組用心智圖進行初步規劃，老師再針對旅行提供建議。最後搭配老師的 Google 文件，包含文件、試算表、簡報，來完成整體文書作業。目的在於讓每位學生都可以參與這項活動計畫，以免讓旅行僅流於玩樂形式。

參、APP 簡介-Google 文件

一、建立及編輯文件

Google 文件可隨時掌握一切最新文書資訊，在會議進行最後的修訂。

二、一起協同合作

和朋友一起編輯文件，並在他們輸入的同時看到變動內容。

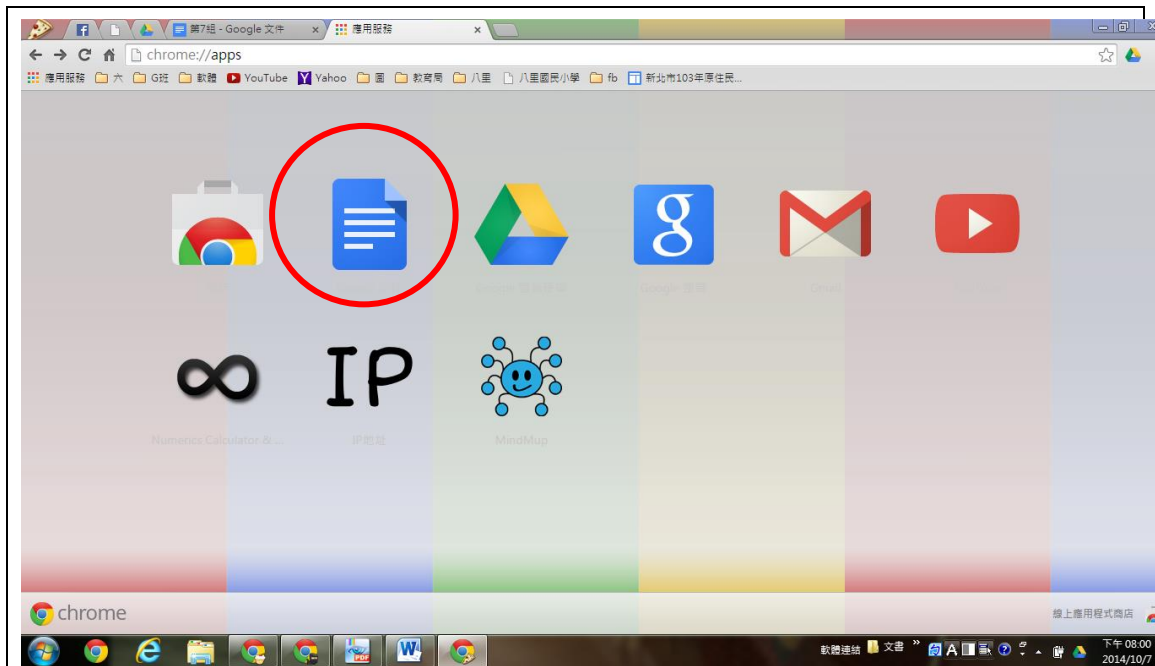
三、想要留言嗎？

您可以針對某一個字詞、段落或影像新增留言，以方便日後進行討論。

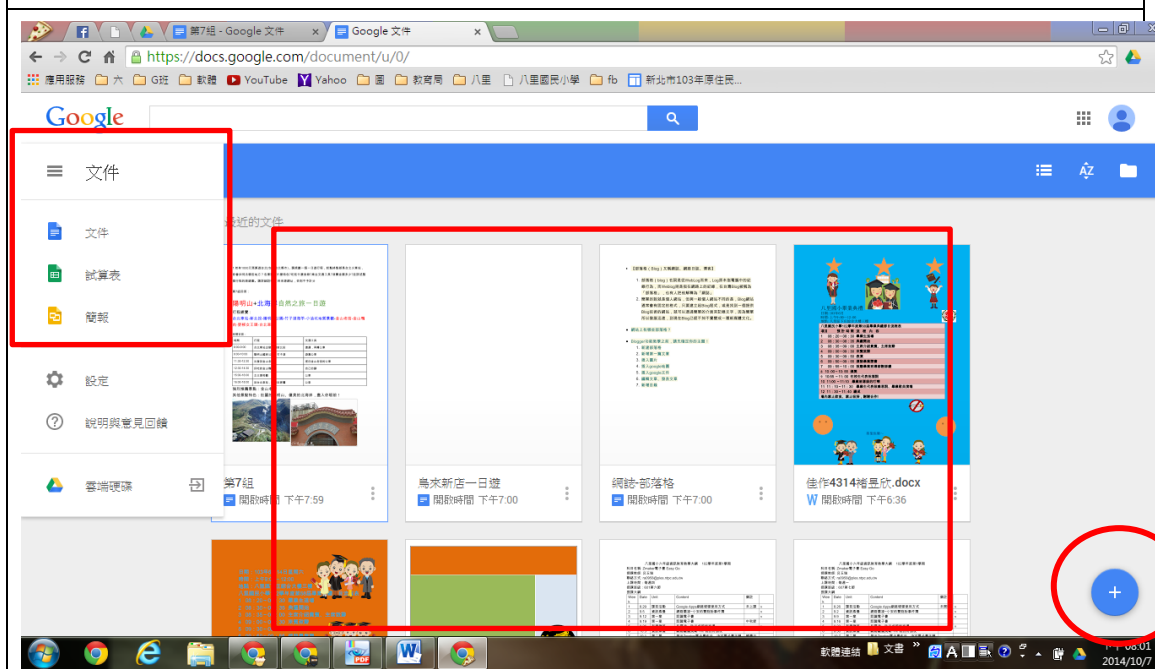
四、隨時隨地進行存取

您的所有文件都會自動儲存和存放在 Google 雲端硬碟中。無論您身在何處、使用哪款裝置，都可以存取、建立並編輯文件。而且，您不需要任何特殊軟體，就能開啟並編輯其他的檔案類型。

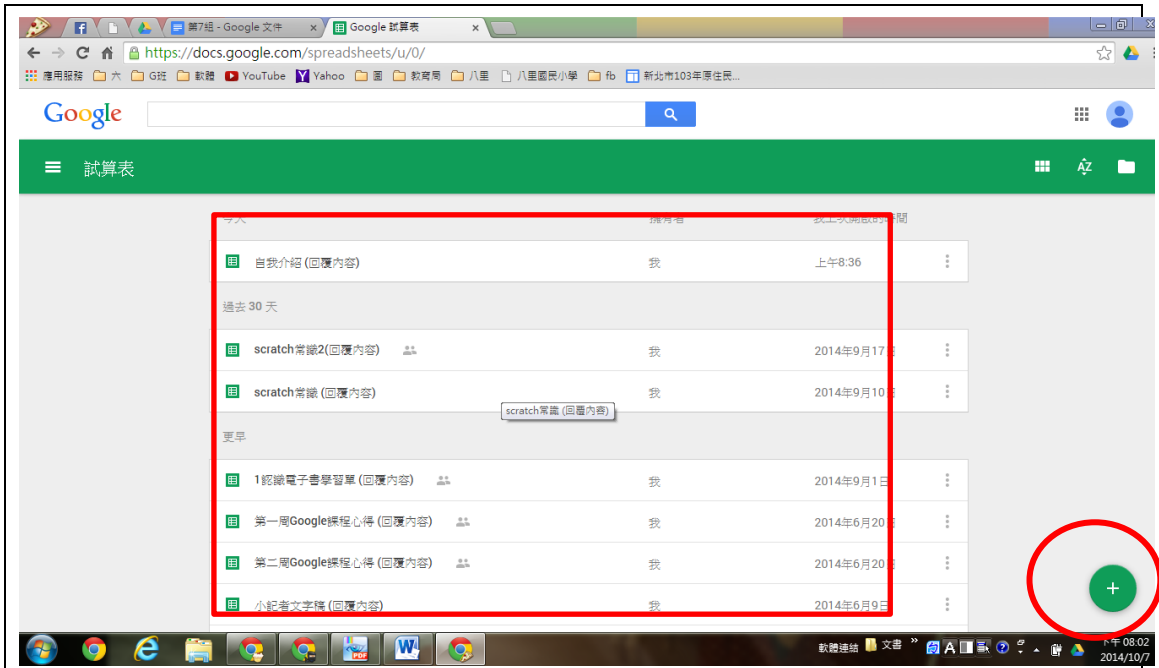
肆、APP 教學運用



Google 文件 APP



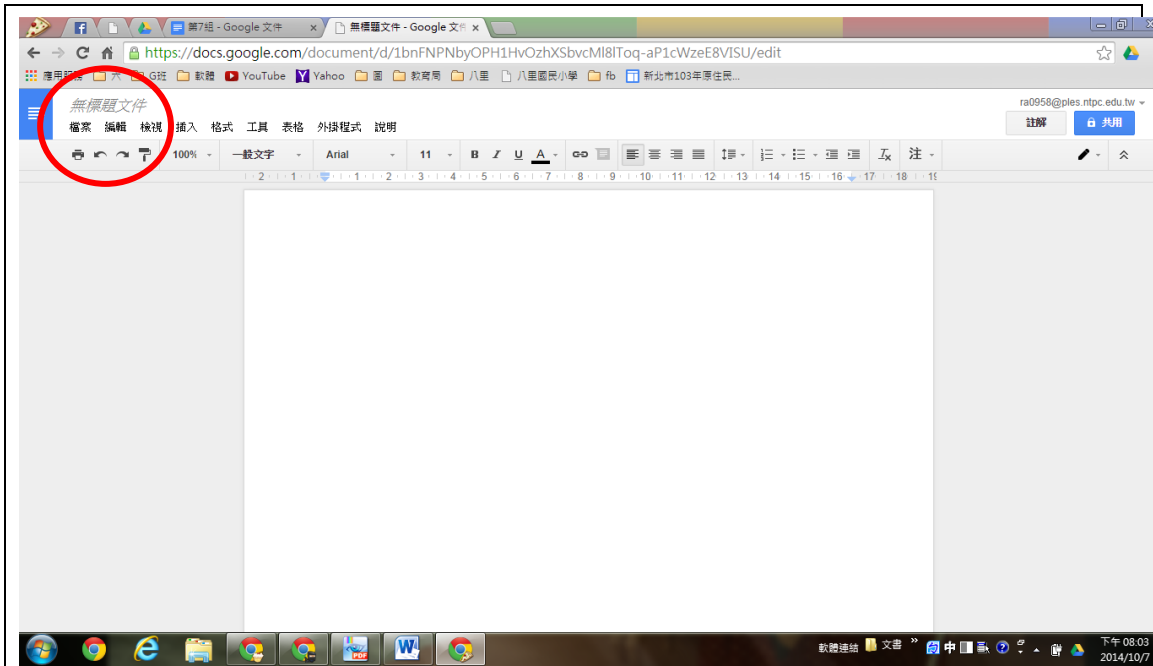
Google 文件有三種功能-文件、試算表、簡報，分別對應 Word、Excel、PowerPoint 的功能。右畫面為文件的縮圖。右下角「+鈕」可以新增文件。



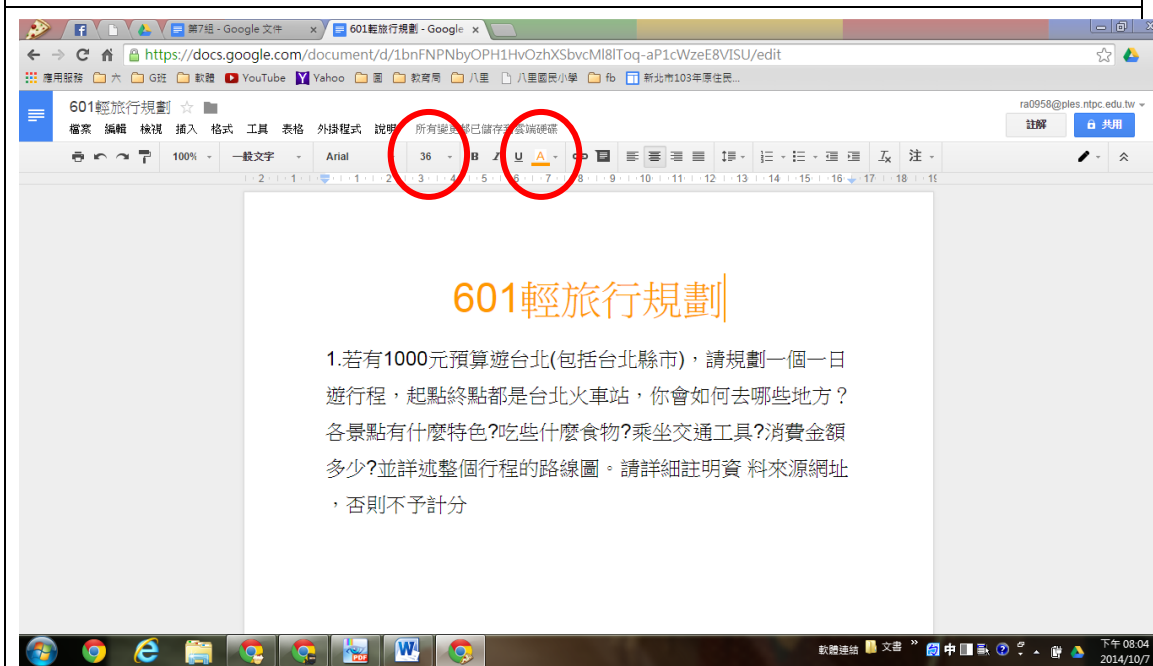
此畫面為試算表的檔案列表。右下角「+鈕」可以新增試算表。



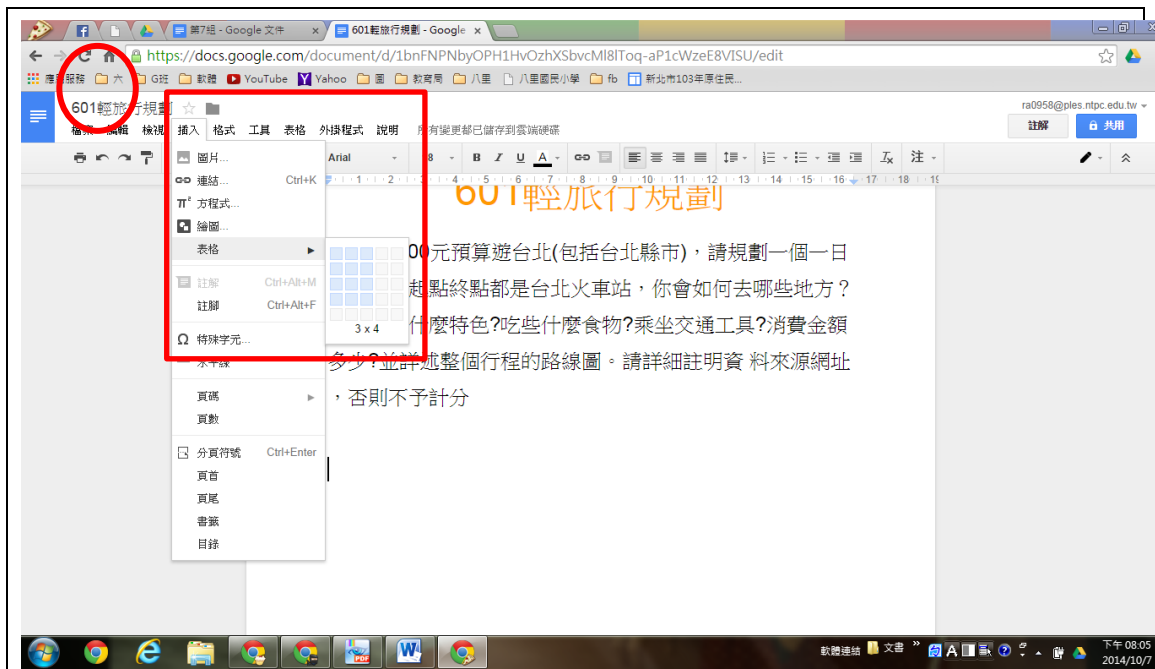
此畫面為簡報的檔案列表。右下角「+鈕」可以新增簡報。



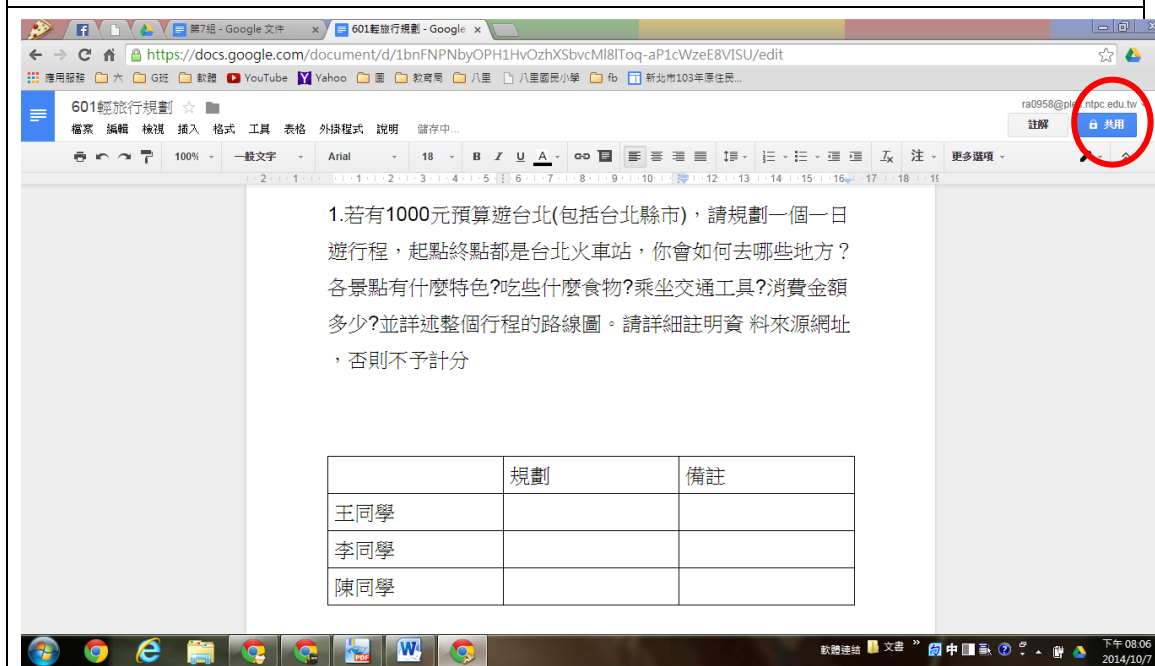
新增文件後，可以更改文件標題。



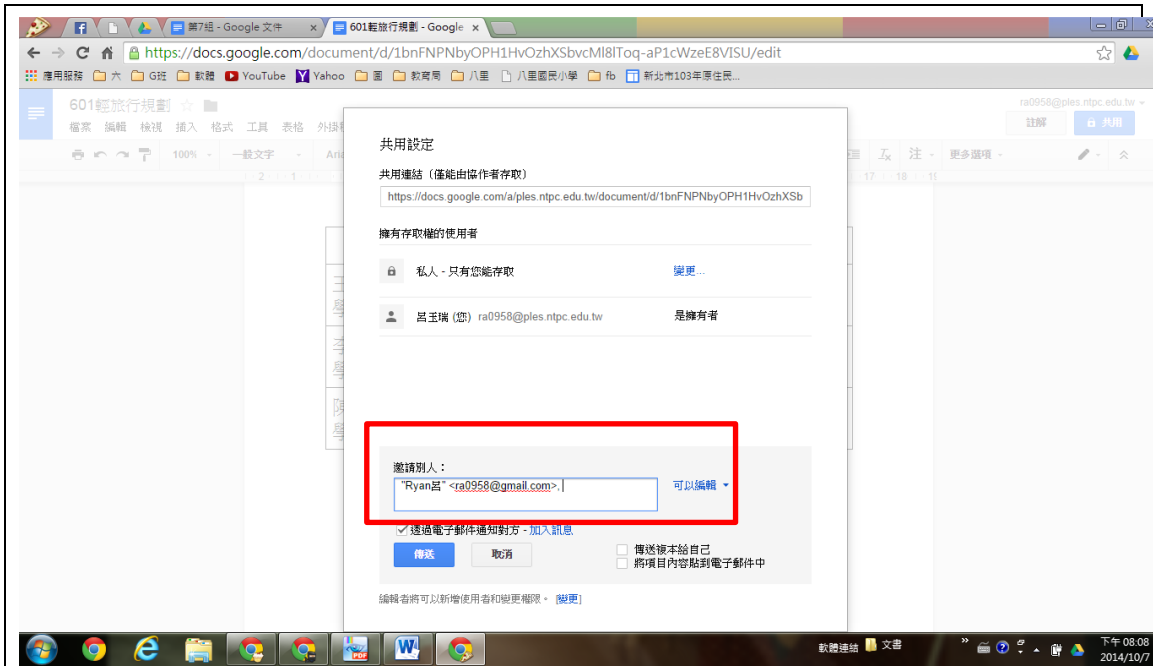
文件中的文字、顏色都類似 Word 功能。



點選插入-表格，可以繪製表格。



如果要和別人共同編輯本文件，點選右上「共用」。



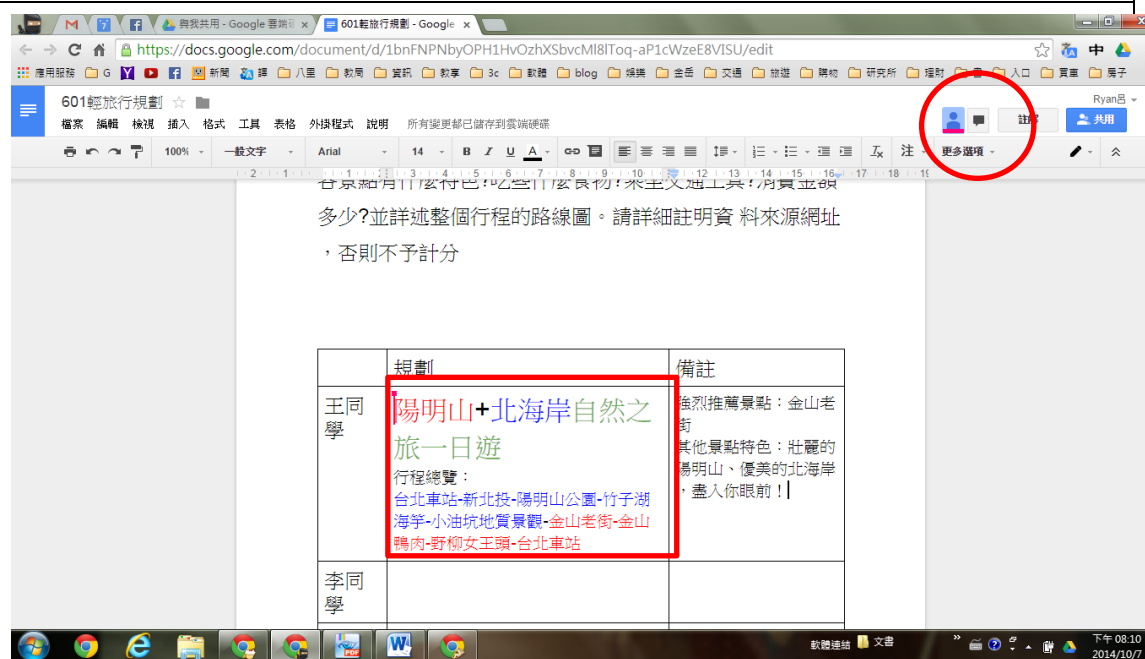
新增對方的 email，權限可以限定為編輯或擁有。



對方如果接受邀請，即可共同編輯本文件。

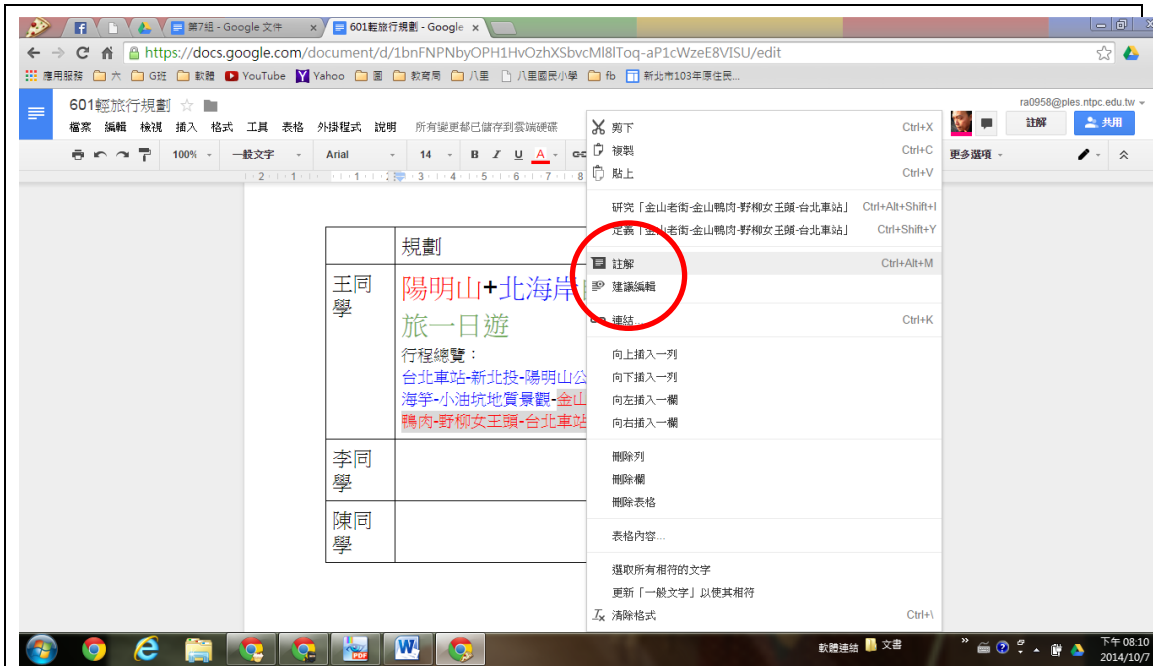


對方亦可在 Google 雲端硬碟開啟本文件。
 行動載具則必須下載「Google 文件」APP

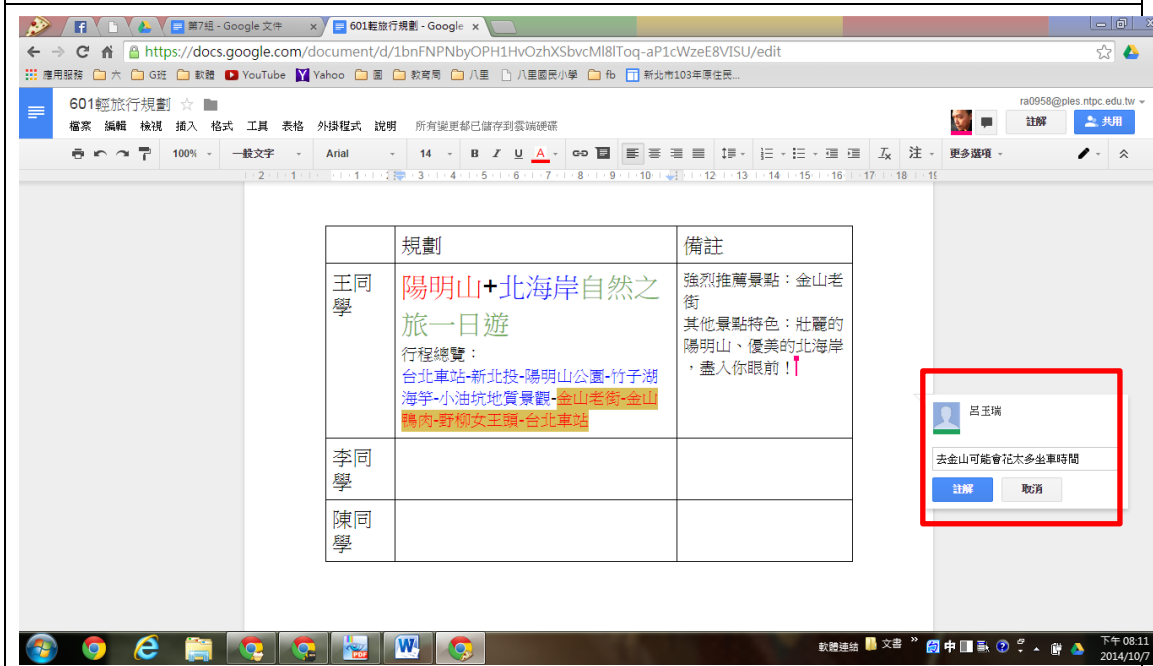


如果在進行共同編輯，需要和對方溝通，有兩種方法：

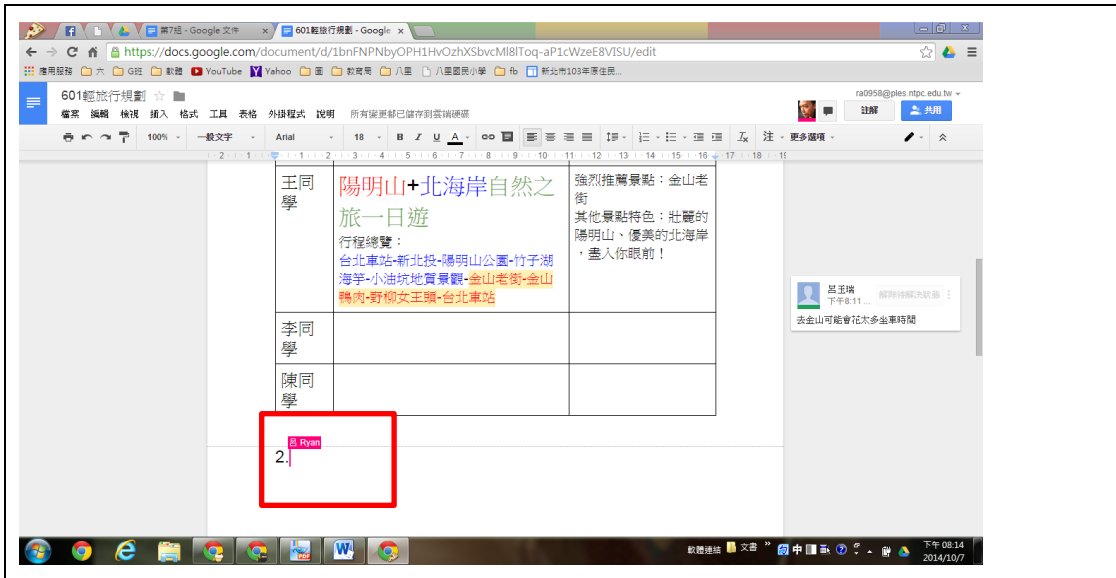
第一種方法是即時通訊：編輯者共同開啟本文件，右上角會出現小圖示，可使用文字溝通。



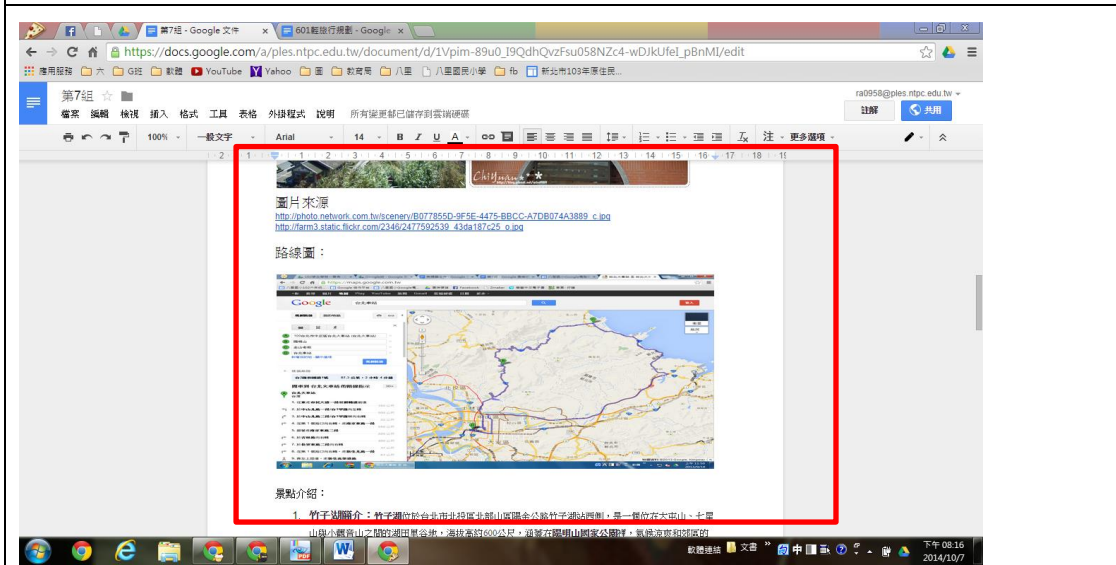
第二種方法可以將文字反選後，選擇右上角「註解」之後留言。



編輯者都可以看到註解，進行溝通。



編輯者都打開同一份文件，可以看到對方游標的即時編輯。



文字、圖片、超連結都有的 Google 文件。

伍、教學心得

「Google 文件」不只可以在 chrome 線上應用程式使用，也可以在 Google Play 找到，甚至 Google 硬碟裡面即可應用。但無論是由哪個平台進去，最終使用端的學生還是要靠自己活用。國小階段電腦課程都有接觸到 Word，學生很快就可以上手操作。但在共筆時，必須先說明使用規則，以免誤刪他人資料等亂用情形。希望老師可以引導學生藉由共筆、註解等功能來合作學習喔！