Class Dojo to Crazy Class

~加扣分視覺化,學生無感變有感~

●真的有加扣嗎?●

只要有分數的存在, 加分扣分必定是教師的基本武器。好的行為值得讚許: 加分; 不好的表現要殺雞 儆猴: 扣分。老師的成績冊上, 除了分數, 就是加扣分記錄。

先說扣分,老師公告扣分後,在成績冊上畫記號,可能一個月後基於好心,提醒一下 A 同學已經扣了 10分,可是 A 同學未必領情。這類同學通常對他所做過的違規行為都會失憶,然後開始問每個扣分時、地、事。年紀輕的學生都失憶了,比他年長的老師怎麼可能都記得?於是,學生開始耍賴要銷扣分。 再說加分,這些努力回答問題及表現優良的學生,拿到成績時,內心也有個問號,老師真的有加嗎?

●Dojo 初接觸●







去年參加一位小學老師的研習,她說 Class Dojo 可以把加扣分視覺化,讓學生為了爭取加分而投入學習。當天有兩個老師帶小孩參加,兩個小孩們真的為了可以看有自己名字的人偶而舉手搶答。可是,我的教學對象是國中高中生,他們會不會覺得太幼稚了呢? 幾經掙扎,最後決定還是在課堂上用用看。

●建立班級名册●

主題		圖片		說明
1	建立 Excel 名冊	A 4 A04何明修 5 A06吳楓杰 6 A13林瑋軒 7 A15侯景銓 8 B01王信杰 9 B02王家誠 10 B05吳炘諺 11 B18張思硯 12 C03王博群 13 C08周奕誠	В	學期初,學校會寄全校 Excel 名單檔給 老師。建議修改方式如左圖,一個欄位 分成3個部分: (1)字母:做為分組代號,方便進行合 作學習時,團體加分使用。 (2)座號:個位數前面加個零,會依此 排序,加分搜尋較容易。 (3)姓名。



●設定加扣分●

	主題	圖片			說明	
1	新增加分項目	Helping others		Needs work Participating	Persistence	APP 有內定的加分項目, 但老師可以按下紅色標記部分, 新增加分項目及輸入 名稱。
		Teamwork	Working Hard	+		



●課堂風景●

用了 Class Dojo 後, 教室就變成了 Crazy Class, 教學現場整個熱鬧起來, 學習變積極了。



1. 加錯人, 扣錯人:

因為視覺化,老師不小心按錯了,同學們馬上發現。因此,就可以立即更正。對於扣錯分,為了補回分收,就讓被錯扣的同學,自己挑個理由念出上面的英文,分數就可以加回去,有人會選 polite, hardworking 等,然後台下同學就開始吐糟,類似「最好你有禮貌。」或「你怎麼可能會用功?」之類的話,增加不少趣味;而加錯分的也同樣要找理由扣回去,有時是老師由,有時是其他同學選扣分項目,像 lazy 等,也同樣增加不少樂趣。不論如何,因為視覺化,沒人懷疑公平性。

2. 積極參與課堂活動

看到自己的人偶及名字上的分數是正的,對國中生而言,是榮譽;對高中生而言,關係到補考、重修、升級。因此,負面行為減少,正面行為增加。

3. 增進合作學習

一開始在編名單時,就用字母做為分組代號,每組 3-5 人,所以有個別加分,也有全組加分,推行分組合作學習時更加順利。

4. 加扣分項目

老師歡迎同學建議加扣分的項目,就會新增在項目中。只要合理,老師都會加上去。青少年對同儕這些同儕們自己提出的加扣分項目,都樂於接受,於是老師在教學及班級經營上就更為順利了。





Class Dojo 加扣分一目瞭然, 關係著高中生升留級, 所以大家也緊盯著看著。

●教學省思●

在每次切換教學 APP 到 Class Dojo 加扣分時,會延遲幾秒。本來覺得很耗時間,又想回到記在成績冊上,但想想,這樣的時間可以當做進廣告,休息時間,師生都可以暫停一下,待切回正課時,大家又可以集中學習,爭取加分。因此,Class Dojo 是個可以把班級變為 Crazy Class 的瘋狂學習好利器。







不管是高中生或國中生, 都很在意代表自己的人偶, 會利用下課時間來改人偶。

●徐匯 APP 遊學團教師專業社群●

謝憶茹, 蔡桂華, 程美芳, 王景正, 莊子潔, 古兆廷, 林鼎鈞, 洪佩珊