

一、撰寫者姓名: 蕭惠芳

二、APP 名稱: Fruits and Vegetables

三、APP 在市集平台之連結網址:

<http://appgo.ntpc.edu.tw/ApiContent.aspx?id=1718>

四、適用領域: 英語

五、適用年段: 一、二、三、四、五、六、七年級

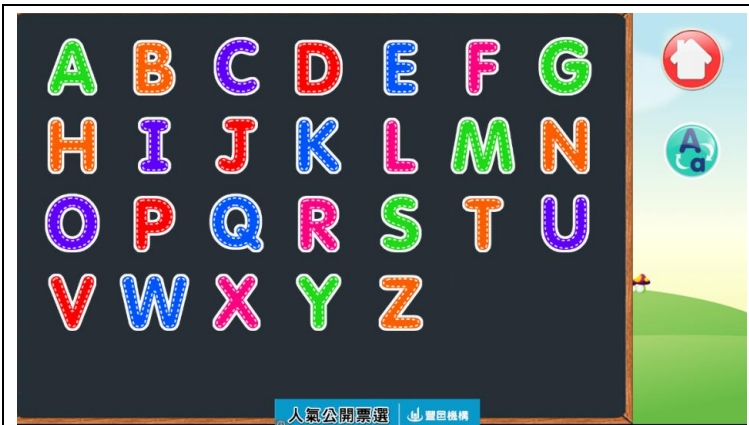
六、適用載具: 手機、平板、電腦 (可下載轉換於電腦的軟體如:BlueStacks)

七、APP 介紹及特點說明:

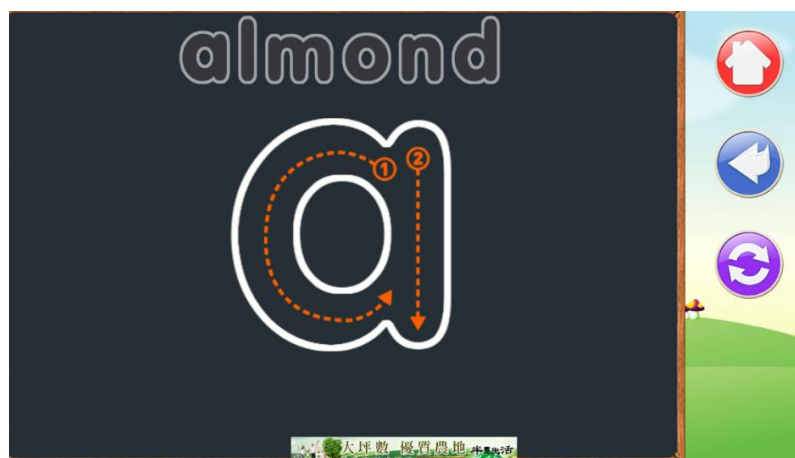
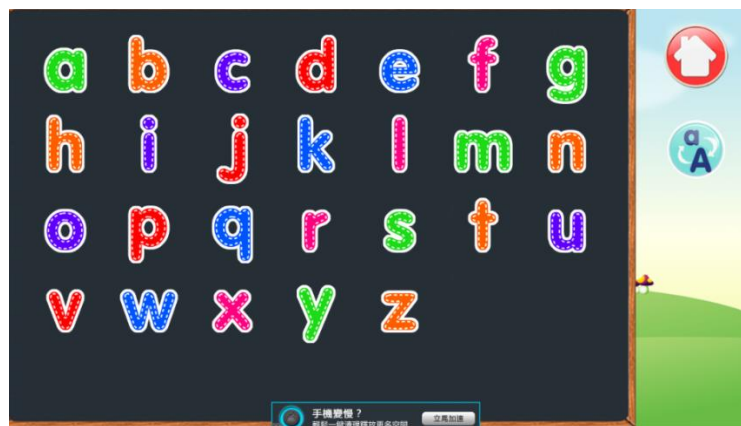
這個以蔬菜水果為主題的 APP 軟體，可以提供國中一年級新生，作為複習國小所教的字母或做為補救教學使用。裡面的內容包括有:教學生如何寫大小寫字母的筆劃練習(基礎)、由字母組成單字的字母書寫方式、遊戲(藉由玩拼圖的方式複習單字與發音)。

八、教學應用之步驟與作法：

步驟	作法
<p>營造教學氣氛(預告教學主題為英文字母大小寫的教學)</p>	<p>播放英文歌曲: ABCDEFG.....</p>
	<p>1. 打開蔬菜水果 APP 軟體</p>
	<p>1. 教學生 A 到 Z 發音，並教與字母對應的單字 Ex: a: apple b: banana c: carrot</p>



選練習寫 ABC 大小寫這個選項，教學生如何寫 ABC 大小寫 (提醒學生注意書寫的筆畫順序與字母排列順序)



帶完學生練習完 26 個字母大小寫後，可以讓學生玩拼圖遊戲。

	<p>藉由玩拼圖，結合圖卡的運用，藉此帶學生複習字母與單字。</p>

### 九、教學應用上之心得與省思：

總是在教國一新生時，覺得每個班的學生程度有很嚴重的雙峰現象，面對這樣的落差時，為了提升程度較為差學生的學習興趣，我想我教下一屆新生 GET READY 這一課時，可以搭配這個軟體，讓學生做更多有趣的練習。

此外，我覺得這套軟體，也很適合各校在進行英文補救教學時使用，以我們學校而言，進行補救教學的時間通常排在第八節，在上了一天的課後，若有願意留下來上課的學生，其實不多，就算有自願留下來上補救教學的學生，想必他們也應該累了。若能在補救教學的這段時間，搭配多媒體的使用，相信是可以更吸引學生，讓學習更有趣與進行更有效的學習。

老師在讓學生做此類軟體練習時，一定要多關心學生學習中使用軟體的狀況，適時提供學生必要的協助與監督學生的學習，讓學生的學習得到最好的效果，也才可以避免學生在瀏覽與課程非關的內容。