用 Skitch「畫」出英語力

新北市新莊區中港國小 林加振

Evernote 是十分受到歡迎的筆記應用程式,可以即時進行錄音、照相、與記錄心得筆記。此外, Evernote 有一個相關的 App 叫做:Skitch。Skitch 在行動學習上也是一個十分實用的教學工具,透過 Skitch 學生能在地圖上、網頁上直接擷取影像立即進行註記(Annotation),也可以直接在圖片上進行畫 線、標記與創作。老師可先將所有學生的行動載具安裝並登入共用的 Evernote 與 Skitch 帳號。之後便 可進行許多相關的教學活動。以下是 Skitch 在行動學習上的教學活動設計,活動是以英語領域為主 要範例,但皆可應用在其他的教學領域上。

1.閱讀策略之畫線策略教學

Skitch 十分適合運用在閱讀教學上。老師可以先將欲讓學生練習的文章放在雲端硬碟中,並請學生從 Skitch 開啟雲端硬碟中的圖片。並透過 Skitch 中的畫筆功能,將文章中的關鍵字圈起來、或將關鍵的畫線。相較於傳統的教學方式,除了也可減少影印紙本資料的浪費、並且無須準備畫筆。學生畫記的作品也會立即同步到 Evernote 雲端,方便老師展示學生們的作品進行檢討。



(學生運用 Skitch 標示出文章段落的關鍵字與關鍵句)



(老師解說學生進行的文章註記作品)

2.創意圖卡創作

Skitch 在字彙教學與圖畫教學上也可以做巧妙的結合。學生先透過 Evernote App 進入 Skitch 的功能,並聆聽老師指定的單字,並進行圖卡的創作。透過活動可讓學生練習拼寫單字,並透過大量同步同學們的作品,加深學生對單字的印象。因為所有學生的載具是共用 Evernote 帳號,因此,當學生提交作品後,學生即可在平板上同時看到全班同學的作品,可以互相欣賞與互評。老師端桌上型電腦只要安裝 Evernote 程式,也會立即同步全班同學的作品,可以透過電子白板進行解說。與傳統的教學方法相比,省去了繳交作業、收作業的麻煩。學生之間也可以立即進行作品的欣賞,並得到立即性的增強與回饋。



(學生運用 Skitch 進行單字圖卡創作)



(學生作品會在平板、桌上型電腦與電視上同步)



(因為是共用 Evernote 帳號,學生可以在平板上同時看到全班同學的作品)



(老師端桌上型電腦也會立即收到全班同學的作品,並透過電子白板進行解說)

3.創意文法造句

六下朗文版本英語教材的最後兩課是關於物品單複數的句型,看似簡單但學生在書寫時常常產生混淆的現象。因此,教學者讓他們拍攝身邊的實物,並立即進行創意造句,再運用 Skitch 進行後製與上傳到 Evernote。透過有趣的造句練習,除了可以加深學生對單複數句型的概念外,跟進行課本裡較為枯燥的句型練習相比,更會讓學生感到有趣。最後學生們完成的作品,更是一件件最好的閱讀素材。老師可集結每班的優秀作品,並反覆進行朗讀與解說,學生們都樂此不疲,因為圖畫中的人物是他們的好友或同學。這樣的文法練習方式,更製造了有意義的情境與語境,讓文法句型教學不再只是不停的考試與寫評量。



It's Jackie's watch.



It's Kaylee's watch.



They're Daniel's glasses.



They're Alex's shoes.



It's Vivian's umbrella.



They're lan's drums.

4.地圖繪製

透過 Skitch 學生能在地圖上擷取影像並立即進行註記(Annotation)。藉此,可以讓學生進行我的生活圈(地圖繪製)的活動。先請學生在 Skitch 中定位出學校周遭的地圖,並找到自己的家。最後在周遭註記十個以上的商店或地標,如:bank, supermarket, bookstore 等等。老師也會提供 word bank 讓學生在創作時參考。學生在 Skitch 程式中完成的檔案會立即同步到 Evernote 之中,學生可立即在 Evernote中瀏覽全班同學的作品。透過這類的活動除了可讓學生更熟悉自己周遭的生活環境,並且可以練習到相關商店或地標的英文寫法,並且能練習認讀地圖的能力。以下是學生的學習心得:我覺得最令我印象深刻的活動是用乎板做地圖,這時我才發現我是個路廳,連我家住哪裡我都不知道。(Ann)





(學生運用 Skitch 完成的作品)